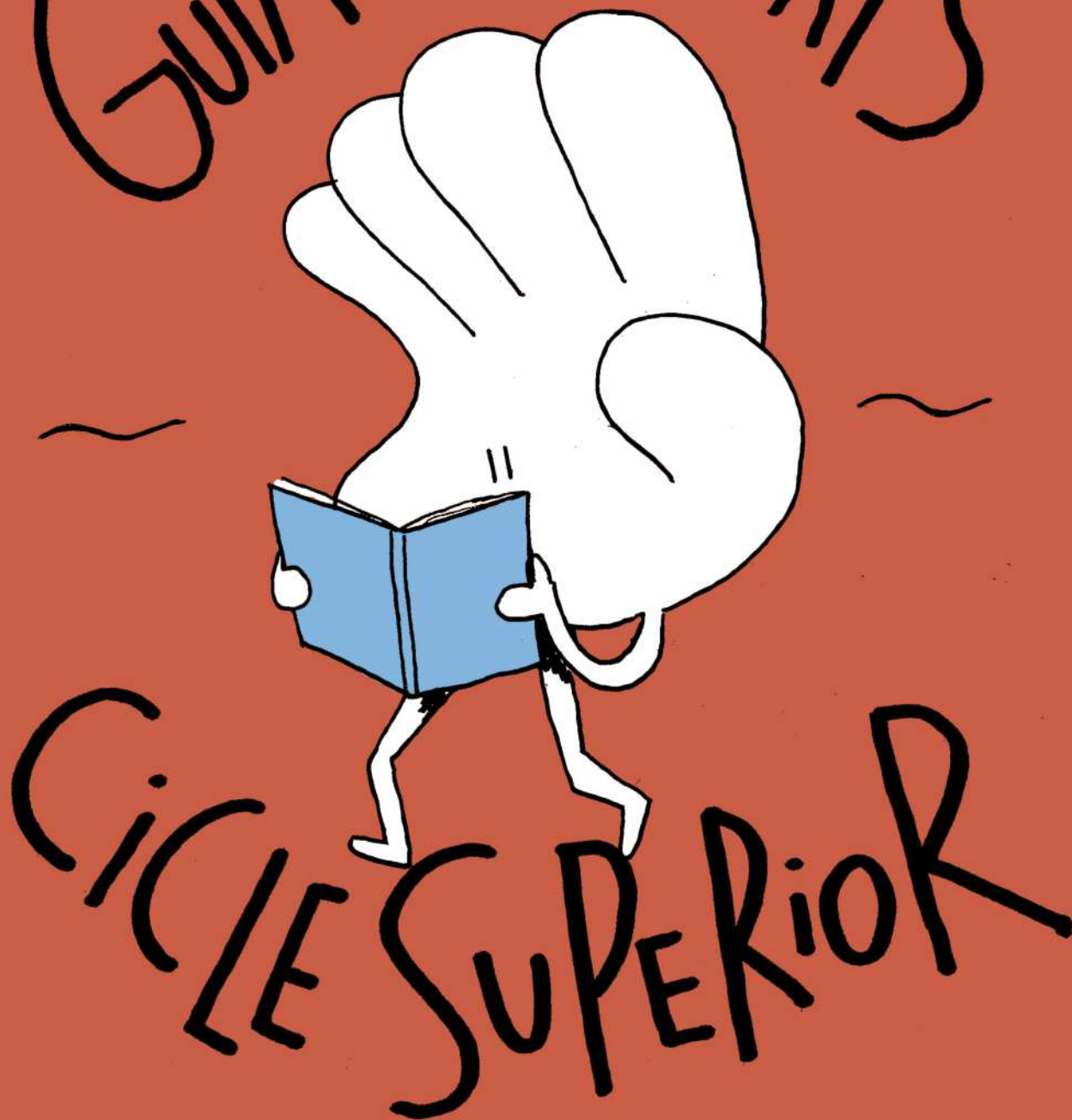


GUÍA ACTIVITATS



CONTE MÀ AMIGA

CONEIX EN FONSO

L'Ildelfons Oliveras, que és en Fonso el protagonista del conte, explica en primera persona als infants qui és ell i el perquè del conte Mà Amiga.



*Sinó carrega el video fent clic a la imatge, pots entrar a través del següent enllaç:
<https://youtu.be/MFbUMyZacoY>*

I a continuació, trobareu diverses activitats per aprendre sobre els conceptes de solidaritat a l'aula, el concepte de la mort i activitats per si voleu fer un acompanyament amb un afectat/da d'ELA o els seus familiars que actualment són la seva mà amiga.

CONCEPTE DE SOLIDARITAT

1.1. Solidaritat per l'aula:

Activitat perquè els infants dibuixin la seva pròpia mà amiga. Amb l'objectiu de crear un grup de mans amb els que els infants poden decidir com poden ser solidaris amb els seus companys/es.

*Activitat ideal per inici de curs

*Activitat ideal per reforçar el vincle amb el grup

1.1. AD - Solidaritat per l'aula:

La mateixa activitat amb la mà ja dibuixada per si algun infant ho necessita. O per si voleu fer servir directament la mà del conte.

CONCEPTE DE LA MORT

2.1. El concepte de la mort:

L'objectiu d'aquesta activitat és per tal de treballar la mort com a concepte de la quotidianitat i no fer que sigui un "tabú". L'ELA és una malaltia sense cura, per tant, totes les persones acaben morint. Per aquest motiu, aquesta activitat està creada amb l'objectiu de normalitzar-la i de fer-la propera. Ja que si mai s'acosta el moment; ja sigui fruit de l'ELA o qualsevol altra cosa, puguin veure que s'ha parlat a l'escola/cau/esplai i que els hi passa a tots els infants i/o joves en algun moment o altre de la seva vida.

L'activitat es basa en ressaltar un aprenentatge que han tingut de manera positiva amb una persona que ja ha mort. En cas que no coneguin a algú que no s'hagi mort recentment que recordin, poden parlar amb algun membre de la família i que els hi comparteixi i així també és una manera de plantejar-ho amb casa. Aquesta activitat pot ser fent ús de les plantilles proposades o de manera lliure fent volar la imaginació dels infants.

ACOMPANYAR A PERSONES AFECTADES O FAMILIARS:

3.1. Acompanyem a afectats/des d'ELA

Aquesta activitat consisteix en escriure una carta perquè la persona afectada pugui obrir-la el dia que ho necessiti.

Com ho farem possible?

1. Poseu-vos en contacte amb el correu: comunicacio@fundaciomiquelvalls.org i us direm el nom de l'afectat/ada i altra informació sobre la persona a la que us heu de dirigir, perquè sigui proper per als infants.
2. Haureu d'enviar el que heu creat a l'atenció de Conte mà amiga a: Carrer del Turisme s/n, local. Cantonada Carrer Santiago Rusiñol. 08370 - Calella (Barcelona).
3. L'equip de treballadores socials li faran arribar a la persona afectada

*Opció a fer-la com a grup classe

*Opció de fer-la des de diferents grups cooperatius amb la tècnica del foli giratori. Aquesta és una dinàmica d'aprenentatge cooperatiu on un grup d'alumnes (generalment 4) completa una tasca comuna escrivint per torns en un mateix full, que gira en sentit horari. Fomenta la participació equitativa, l'escolta activa i la responsabilitat compartida, sent molt útil per activar coneixements previs o repassa

3.2. Acompanyem a familiars de persones afectades d'ELA

Aquesta activitat consisteix en donar força a la persona que està sent mà amiga. Ja que els familiars també pateixen veient el desenvolupament d'aquesta malaltia. Potser a ell/a li agradarà rebre una carta perquè la mà amiga pugui obrir-la el dia que ho necessiti.

Com ho farem possible?

1. Poseu-vos en contacte amb el correu: comunicacio@fundaciomiquelvalls.org i us direm el nom del/la familiar al que us heu de dirigir i altra informació sobre la persona perquè sigui proper per als infants.
2. Haureu d'enviar el que heu creat a l'atenció de Conte mà amiga a: Carrer del Turisme s/n, local. Cantonada Carrer Santiago Rusiñol. 08370 - Calella (Barcelona).
3. L'equip de treballadores socials li faran arribar a el/la familiar.

*Opció a fer-la com a grup classe

*Opció de fer-la des de diferents grups cooperatius amb la tècnica del foli giratori. Aquesta és una dinàmica d'aprenentatge cooperatiu on un grup d'alumnes (generalment 4) completa una tasca comuna escrivint per torns en un mateix full, que gira en sentit horari. Fomenta la participació equitativa, l'escolta activa i la responsabilitat compartida, sent molt útil per activar coneixements previs o repassa

Nom i cognoms: _____

Data: _____

CONTE MÀ AMIGA



Ara que ja has descobert el conte. I tu, pots ser una mà amiga? Tots/es tenim diferents coses que se'ns donen bé, i tu, amb què pots ajudar a les altres persones? Només cal que pensis en aquells moments que les coses et surten de manera fàcil (aquestes poden ser per exemple fer una suma, escriure amb una lletra bonica, escoltar a un amic/ga quan ho necessita...).

Fes una llista de 3 coses amb les que podries ajudar als altres i ser una mà amiga:

1. _____

2. _____

3. _____

I ara... tria una de les 3, dibuixa la teva mà (o demana al teu company/a que ho faci per tu i tu li fas la seva) i posa a dins amb què pots ajudar a les teves companyes i companys.

Nom i cognoms: _____

Data: _____

CONTE MÀ AMIGA



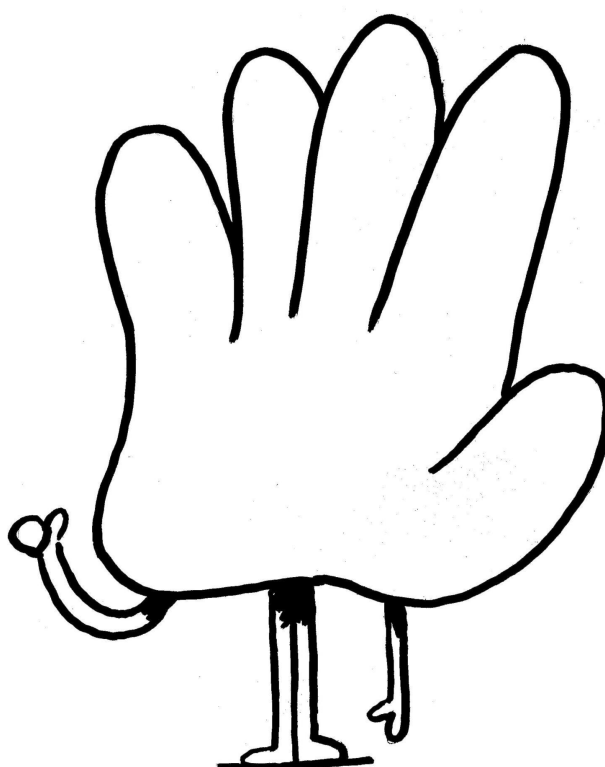
Ara que ja has descobert el conte. I tu, pots ser una mà amiga? Tots/es tenim diferents coses que se'ns donen bé, i tu, amb què pots ajudar a les altres persones? Només cal que pensis en aquells moments que les coses et surten de manera fàcil (aquestes poden ser per exemple fer una suma, escriure amb una lletra bonica, escoltar a un amic/ga quan ho necessita...).

Fes una llista de 2 coses amb les que podries ajudar als altres i ser una mà amiga:

1. _____

2. _____

I ara... tria una de les 2, fes servir la plantilla (o demana al teu company/a que ho faci per tu) i posa a dins amb què pots ajudar a les teves companyes i companys.



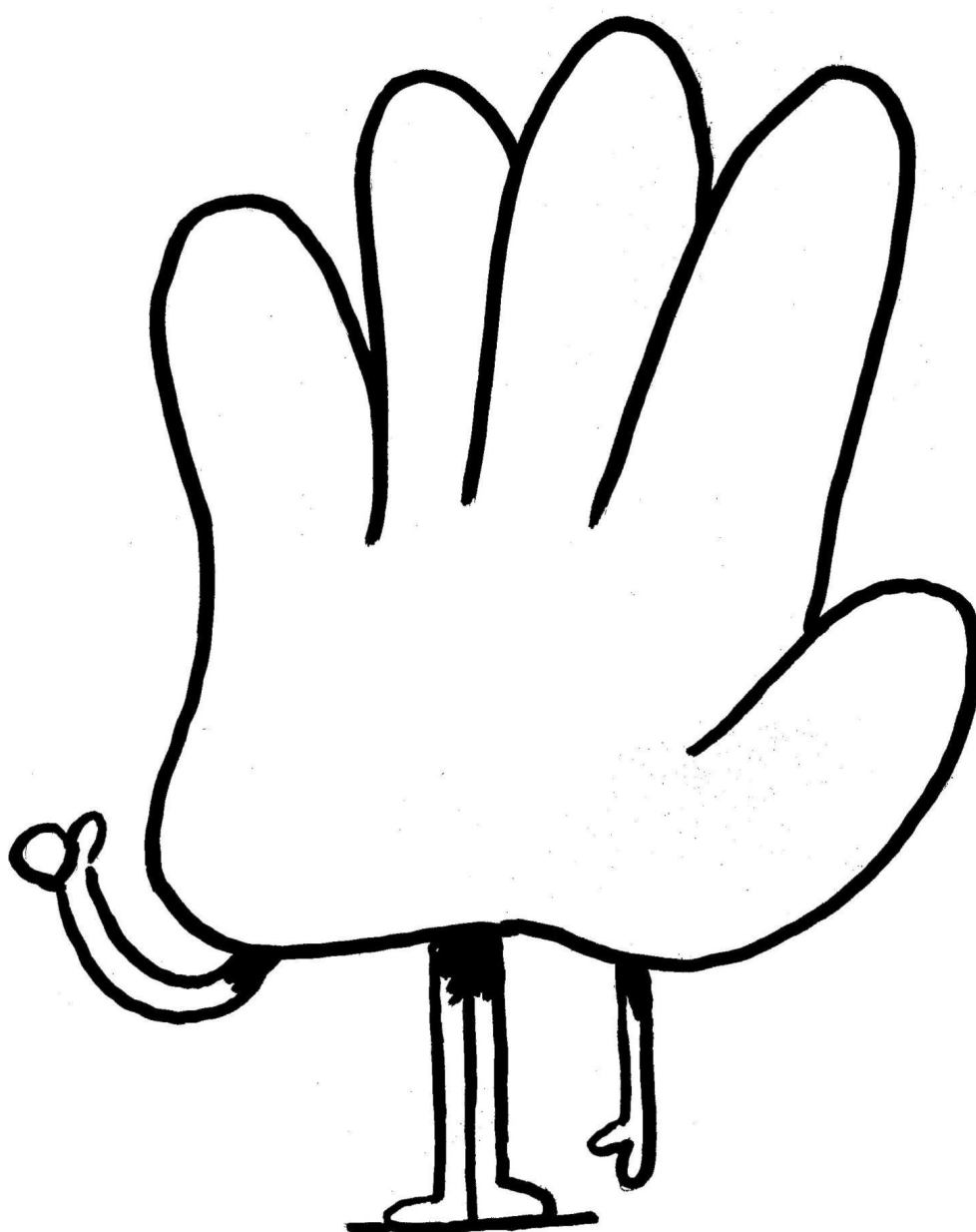
Nom i cognoms: _____

Data: _____

CONTE MÀ AMIGA



Aquí tens una plantilla de la mà amiga feta pel dibuixant del conte, per si vols escriure la teva qualitat a dins la mà amiga del conte!



Nom i cognoms: _____

Data: _____

CONTE MÀ AMIGA



Activitat 1: Totes les persones arriben al final de la seva vida amb la mort. Tot i que no els tornem a veure, sempre hi ha alguna manera de tenir-los presents, perquè estiguin a prop nostre. Com per exemple:



Ara, m'agradaria que escrivissis alguna cosa que has après, que t'hagi ensenyat una persona que ja ha mort. En cas que no tinguis a ningú conegut que hagi mort recentment, pots preguntar-ho a algun membre de la teva família. Per així saber que van aprendre d'aquella persona.

En cas de tenir un/a familiar amb ELA o un conegut/da amb ELA actualment, pots escriure allò que has après d'aquesta persona i compartir-ho amb ell/a.

Què has après d'ell/a? O què han après d'ell/a? I per què t'agrada saber-ho?

.....

.....

.....

Nom i cognoms: _____

Data: _____

CONTE MÀ AMIGA



Activitat 1: Aquesta activitat consisteix en fer una carta per a un afectat. La teva mestra et farà arribar la informació de l'afectat per tal que puguis dirigir-te a ell/a de manera correcta. Aquí tens una petita guia per tal de poder ajudar-te a crear aquesta carta. Recorda fer ús de paràgrafs per tal que sigui més fàcil de llegir.

1. Presentació del grup

- Qui som? (classe, grup, escola o activitat)
 - Quina edat tenim i quin curs fem?
 - Quines coses ens agrada fer junts/es?
 - Què voldríem explicar de nosaltres perquè ens conegueu una mica millor?
-

2. Per què escrivim aquesta carta?

- Per què hem volgut escriure aquest missatge?
 - Què hem après sobre la solidaritat i l'empatia treballant aquest conte?
 - Per què pensem que és important fer sentir acompanyades altres persones?
-

3. Missatge que volem transmetre

- Què creiem que pot ajudar una persona o una família en moments difícils?
 - Què ens ajuda a nosaltres quan tenim un dia complicat?
 - Quins petits gestos pensem que poden alegrar el dia d'algú?
-

4. Missatge que volem transmetre

- Quines paraules positives voldríem transmetre?
- Hi ha alguna frase o idea que ens doni força i que vulguem compartir?

- Quin desig o missatge d'esperança volem enviar?
-

5. Toc personal del grup (opcional)

- Volem afegir un dibuix col·lectiu o una dedicatòria conjunta?
 - Volem compartir un record alegre o una activitat que ens faci somriure?
-

6. Com tancar la carta?

- Com ens agradaria acomiadar-nos?
 - Volem signar amb el nom del grup, de cada nen/a de la classe o de l'escola?
-

Recordeu que *escrivim des del respecte i l'afecte. No cal parlar de la malaltia ni fer preguntes personals; l'objectiu és fer arribar companyia, calidesa i esperança.*

Nom i cognoms: _____

Data: _____

CONTE MÀ AMIGA

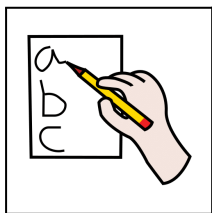


Activitat 1: Aquesta activitat consisteix en fer una carta per a un afectat. La teva mestra et farà arribar la informació de l'afectat per tal que puguis dirigir-te a ell/a de manera correcta. Aquí tens una petita guia per tal de poder ajudar-te a crear aquesta carta. Recorda fer ús de paràgrafs per tal que sigui més fàcil de llegir. A la segona pàgina trobaràs el contingut que t'ajudarà a escriure aquesta carta.

Petites indicacions per als infants:

- Escrivim amb paraules senzilles i sinceres.
- Parlem des del cor, sense fer preguntes personals.
- L'objectiu és fer arribar ànims i companyia.

1r paràgraf – Presentació



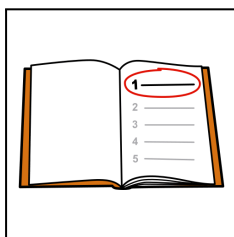
Hola,

Som _____ (nom del grup/classe/escola) i tenim _____ anys.

Vivim a _____ i ens agrada molt _____ (activitats, aficions, coses que feu junts).

Us escrivim perquè _____.

2n paràgraf – Missatge principal

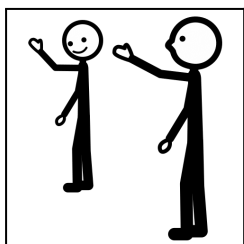


Hem après que la solidaritat i l'empatia són importants perquè _____.

Volem enviar-vos aquest missatge per dir-vos que _____.

Creiem que petits gestos com _____ poden fer sentir millor les persones.

3r paràgraf – Missatge positiu i acomiadament



Us volem desitjar _____.

Esperem que aquestes paraules us facin arribar una mica de companyia i afecte.

Una abraçada molt gran,
_____ (nom del grup / classe / escola)

Nom i cognoms: _____

Data: _____

CONTE MÀ AMIGA



Activitat 1: Aquesta activitat consisteix en fer una carta per a un afectat. La teva mestra et farà arribar la informació del familiar de l'afectat per tal que puguis dirigir-te a ell/a de manera correcta. Aquí tens una petita guia per tal de poder ajudar-te a crear aquesta carta. Recorda fer ús de paràgrafs per tal que sigui més fàcil de llegir.

1. Presentació del grup

- Qui som i com ens agradaria presentar-nos?
 - Quin és el nostre paper acompanyant persones afectades d'ELA?
-

2. Per què escrivim aquesta carta?

- Per què volem escriure aquesta carta?
 - Què significa per a nosaltres ser una "mà amiga"?
-

3. Missatge que volem transmetre

- Quines paraules d'ànim o suport volem compartir?
 - Què creiem que pot fer sentir més acompanyada una persona o una família?
 - Quin missatge positiu voldríem fer arribar?
-

4. Toc personal del grup (opcional)

- Volem compartir alguna experiència o reflexió breu?
 - Hi ha alguna frase que ens representi com a grup?
-

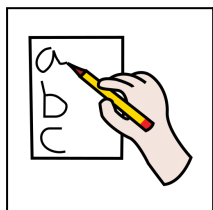
5. Acomiadament

- Com ens agradaria acomiadar-nos?
- Signarem com a grup o com a “mà amiga”?

Nom i cognoms: _____

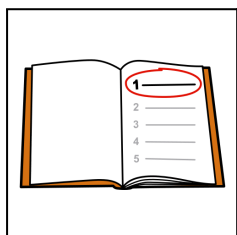
Data: _____

CONTE MÀ AMIGA



Activitat 1: Aquesta activitat consisteix en fer una carta per a un afectat. La teva mestra et farà arribar la informació del familiar de l'afectat per tal que puguis dirigir-te a ell/a de manera correcta. Aquí tens una petita guia per tal de poder ajudar-te a crear aquesta carta. Recorda fer ús de paràgrafs per tal que sigui més fàcil de llegir.

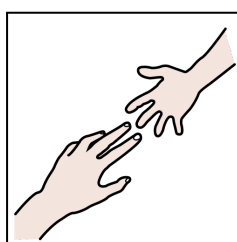
1r paràgraf – Presentació



Hola,

Som _____ (nom del grup/equip) i formem part de _____.

Us escrivim com a persones que acompanyem i fem costat a persones afectades d'ELA i a les seves famílies.



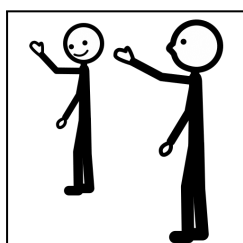
2n paràgraf – Missatge principal

Hem volgut escriure aquesta carta perquè _____.

Per a nosaltres, ser una “mà amiga” significa _____.

Volem fer-vos arribar un missatge de _____.

3r paràgraf – Ànims i acomiadament



Us volem desitjar _____.

Esperem que aquestes paraules us facin arribar una mica de companyia i escalf.

Una abraçada,

_____ (nom del grup / equip)

Petit recordatori (opcional per a la guia)

- Escriure amb senzillesa i sinceritat.
- Posar el focus en la companyia i el suport.
- No cal parlar de la malaltia, sinó de la proximitat humana.